

四川教育动态

第 43 期

中共四川省委教育工作委员会
四川省教育厅 办公室

2023 年 12 月 8 日

目 录

【重要工作】

- 余孝其赴凉山州雷波县开展定点帮扶工作
- 我省顺利完成 2024 年普通高考报名工作

【人才队伍】

- 我省落实“三重”举措打造高素质专业化教师队伍
- 成都理工大学“四个聚焦”打造高质量人才发展引擎
- 四川城市职业学院“三个着力”加强师资队伍建设

【文化育人】

- 内江师范学院推动优秀传统文化与人才培养深度融合
- 成都纺织高等专科学校构建“纺织文化+”育人体系

【信息化教育】

- 成都市青羊区探索信息技术赋能教育评价改革

【安全工作】

- 攀枝花市推行“法治班主任”护航未成年人健康成长
- 阿坝州综合施策筑牢校园安全防线

【简讯】

【重要工作】

●余孝其赴凉山州雷波县开展定点帮扶工作。12月4日至5日，省委教育工委书记，教育厅党组书记、厅长余孝其赴凉山州雷波县开展定点帮扶工作，强调要深入学习宣传贯彻党的二十大精神 and 省委十二届四次全会精神，全面落实中央和省委关于巩固拓展脱贫攻坚成果和全面推进乡村振兴的决策部署，稳步推进定点帮扶各项工作，持续发挥教育助力乡村振兴的积极作用。

在雷波县黄琅镇大杉坪村，余孝其走进村委会、乡风文明积分超市，详细了解党建、产业发展、教育以及村民生活情况，看望新一轮派驻定点帮扶干部，强调要稳步推进定点帮扶各项工作，因地制宜助力产业发展，更好促进新农村建设，提高村民幸福感。余孝其走进大杉坪村“一村一幼”幼教点，现场聆听幼儿用流利的普通话大声朗读中国古典诗词。他强调，要切实帮助当地提升办学条件，深入实施好“学前学普2.0”行动，确保幼儿学好普通话、养成好习惯，持续强化国家通用语言文字教育，铸牢中华民族共同体意识；要关注幼儿身心健康，多开展户外活动，释放小朋友的天性。得知近年来村里走出了越来越多的大学生，余孝其很高兴，鼓励当地要持续发挥教育在乡村振兴中的积极作用，用好留住返乡建设的各类人才。余孝其还到大杉坪村监测户吉根支体家中开展了走访慰问。

在雷波县民族中学，余孝其详细了解学校教育教学开展及教育厅直属机关党组织结对帮扶情况。余孝其走进学生宿舍和食堂，察看入冬后学生寝室生活条件和食品安全卫生情况，要求学校切实保障好在校师生住宿条件，强调必须保证食材安全，把师生身体健康放在首位。在学校“初中三峡励志班”，余孝其详细了

解学校课堂运行和课程建设情况，特别关心学校教师队伍建设工作，强调要用好“四川云教”远程课堂资源，充分发挥教育信息化助力县域教育高质量发展的关键作用；要用好帮扶力量，创造“走出去”和“请进来”的学习机会，运用与同优质学校跟岗锻炼等机会建强本土教师队伍，切实提高教师的教学能力水平；要注重五育并举，促进学生全面发展，及时关注学生心理健康、重视体育锻炼、做好近视防控，让学生在关心关爱中阳光自信成长，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。（办公室）

●**我省顺利完成 2024 年普通高考报名工作。**近日，教育厅和各市（州）招考机构全力以赴，多措并举，确保我省 2024 年普通高考报名工作顺利完成。（1）**严把政策宣传关，实现全面覆盖。**各地积极拓宽宣传路径，加大宣传力度。通过学校橱窗、电子屏、官方网站、微信公众号等途径及时推送宣传报名政策信息，及时回应考生关切，做好服务工作。（2）**严把报名资格关，确保公平公正。**各地多部门联合对考生户籍、学籍和实际就读情况进行严格审核，并将审核合格的考生公示到校、到班，不符合条件的考生一律不予通过，确保考生资格准确无误，确保党和政府的好政策真正利民惠民。（3）**严把服务保障关，强化工作作风。**各级招考机构主动作为、提前筹划，积极争取财政支持，提前制定工作计划，认真做好考生报名服务和报名指导工作，确保高考报名工作顺利高效进行，切实营造公平有序、安全和谐的高考报名环境。（省考试院）

【人才队伍】

●**我省落实“三重”举措打造高素质专业化教师队伍。**（1）重

师德师风，打造师德高尚的教师队伍。坚持党建引领，开展政治建设“思想铸魂”等6项行动，实施“双带头人”培育工程，推行政治理论课集体备课会等制度，不断用党的创新理论武装教师头脑。严格入口“把关”，建立准入查询制度，完善师德失范“黑名单”，逢进必查、有失必惩、有惩必严。强化典型示范，培树全国最美教师及辅导员、黄大年式教师团队11个（名），全省优秀教师、教育工作者、先进集体300个（名）。（2）重培养培训，打造业务精湛的教师队伍。办好师范专业，培养“优师计划”及公费师范生3881名，65个师范类专业通过教育部认证。强化精准培训，推进中小学优秀党组织书记和卓越校（园）长培养，在全国率先实施省级学科领军教师培养计划，32名教师、校长入选教育部名师名匠、名校校长。加大引育力度，强化高校引才育才奖补资金激励作用，支持高校引进高层次人才151人。全省高校新入选长江学者45人，2名专家新当选中国工程院院士。（3）重作用发挥，打造充满活力的教师队伍。搭建成长平台，建成省部级以上创新平台近700个，获国家自然科学基金1741项，国家教学成果奖101项。加强队伍治理，推进义务教育学区制，遴选首批改革试点县10个，持续优化师资配置。强化待遇保障，完善省属高校绩效工资分配调整机制，落实义务教育教师平均工资收入水平“不低于”政策，实施义务教育教师“安身安心”工程，营造了尊师重教良好社会氛围。（教师工作处）

●成都理工大学“四个聚焦”打造高质量发展人才引擎。（1）聚焦精准引才工程，提升人才集聚力。深入实施“珠峰引才计划”2.0，建立青年人才精准化引进模式，创建“领军人才+创新团队”引进新范式。近两年，新增柔性引进高层次人才3人，审定

录用领军人才 2 人、拔尖人才 2 人、骨干人才 77 人、学科专业后备人才 135 人、优秀青年人才 14 人，实现引才规模合理增长、质量有效提升。（2）聚焦成长通道建设，提升人才内生力。深入实施党建工作“磐石工程”，实现 85 个教师党支部“双带头人”全覆盖。先后组织“双带头人”240 人次赴浙江大学、复旦大学开展专题培训，推动“磐石培育”提档升级。统筹推进年轻干部“玉成工程”，以“政治理论测试+专业技能测试+结构化面试”与“组织比选”为重点，探索具有鲜明成理特色的干部“玉成选育”体系。（3）聚焦能力素质锻造，提升人才战斗力。深入实施“人才强基计划”，持续实施“启航计划”“中坚计划”“卓越计划”，全面加强学校高层次人才培养工作。坚持按事业需要、群众认可、能力相称选用人才，努力做到不埋没人才、不委屈人才，把人才的潜力发挥到最大，能力发挥到极致。（4）聚焦无忧服务保障，提升人才承载力。健全完善学校党委统一领导、人才工作领导小组牵头抓总、相关职能部门各司其职、教学科研单位发挥主导作用的人才工作协同推进机制，聚焦人才全链条全方位需求，系统提升全方位、全周期具有保障性的人才服务水平，不断提供内生动力。（成都理工大学）

●四川城市职业学院“三个着力”加强师资队伍建设。（1）搭建平台，着力建构教师培养体系。完善培训“菜单”，每年投入 200 多万实施“双师型”教师培养计划、辅导员队伍建设计划等，各类培训超 3000 人次。搭建培训平台，依托“眉山数字经济科创产业园”，联合数字经济上下游产业链企业，共同搭建校政企三方教师培训平台，建立教师企业实践流动站 31 个，选送专业教师到一线进行实践锻炼。实施《高层次人才引进鼓励办法》

《教职工在职攻读博士学位管理办法》等，引进和培育博士 27 名、高级职称人才 56 名。（2）分类管理，着力完善教师评价体系。实施“三分类”，即分类定责、分类管理、分类考核，建立分层次分类别的教师管理和考评制度。明令“三禁止”，将师德失范、学术不端、安全事故作为教师考核评价“一票否决”内容，推进师德师风建设。突出“七维度”，对思政工作、教书育人、教学研究、社会服务、实践锻炼、教学竞赛、技能竞赛七个考评维度作明确规定和考核要求。（3）强化保障，着力提高教师地位待遇。落实教师主体地位，依托教代会保障教师参与学校重大决策的民主权利。推行分配体系、住房保障、社保体系改革，每年新增投入 1000 万用于提高教师待遇。建立工会福利制度、帮助经济困难教师制度、教师进修费用补贴制度等，并设立专项资金。（四川城市职业学院）

【文化育人】

●内江师范学院推动优秀传统文化与人才培养深度融合。（1）发掘“五大文化”育人资源。深入挖掘峨眉武术文化、中华传统书画文化、范长江红色文化、张大千文化、廉洁文化五大特色育人资源，建立起以教育部基地为代表的 5 个文化科研机构和 4 个教学单位，编撰《红色新闻记忆：范长江的故事》等红色读物，推动优秀传统文化理论研究成果向课程体系、教材体系和教学体系转化。（2）开辟“四个课堂”育人路径。开设“人文课堂”，邀请陶艺、剪纸等传统文化大师走进课堂做现场示范、专题讲解，打造言传身教、双向互动的课堂体验。搭建“展馆课堂”，通过大风堂艺术馆等馆藏文化展示、文化活动等方式提高学生综合素质。

创新“沉浸课堂”，将校园划分为多个文化片区，打造“文津湖”人文景观，将中华优秀传统文化传承教育与校园文化建设相结合。丰富“实践课堂”，开展话剧、祭孔、茶文化表演等蕴含中华优秀传统文化元素的系列活动。（3）构建“三个资源”育人体系。建立贴近人才培养需要的“教学体系”，挖掘各类课程文化育人资源，开设“中华优秀传统文化+”系列课程，将中华优秀传统文化有机融入教育教学。建构中华优秀传统文化育人“制度体系”，成立校园文化建设工作领导小组，制定中华优秀传统文化育人方案，将中华优秀传统文化融入校园文化和人才培养全过程。拓展体现师范教育底色的“资源体系”，成立教育科学研究院，举办峨眉武术、张大千书画师范生体验活动，培养基础教育“大国良师”。（内江师范学院）

●成都纺织高等专科学校构建“纺织文化+”育人体系。（1）注重师资建设，打造育人团队。学校组建优秀纺织文化育人“大先生”团队，由学校党委书记领衔，统筹学院党总支书记，思政课教师和企业管理者、技能大师等校内外师资力量，持续探索纺织文化育人新内涵、新模式。成立课程思政研究中心，打造“三心双艺”党建工作品牌，建立文化传承工作坊、大师工作室，开展教学质量工程建设、教师教学能力大赛和辅导员职业能力培训等工作，提升团队传道授业解惑能力。（2）坚持全面融通，加强课程建设。将优秀纺织文化的元素、内涵、精神融入各类课程，探索构建“纺织文化+”课程体系，包括立德铸魂思政课程群、润心启智通识课程群、强技培根专业课程群、笃行致远综合实践课程群、传承创新培训课程群等五大课程群，努力将纺织文化在课程教学中全面融入、全程浸润。（3）

突出实践环节，创新育人模式。打造经纬工艺社等品牌社团，开展“一带一路”国际文化艺术交流周等活动，做强“纺织文化+第二课堂”育人模式。将文化育人融入现代纺织技术等实验实训中，建立纺织生态染整省级高校重点实验室，做精“纺织文化+专业教育”育人模式。建设全国普通高校中华优秀传统文化传承基地，推进学业、创业、产业一体化，打造“纺织文化+传承创新”育人模式。（4）强化多元浸润，营造育人环境。加强校园文化设施的“硬环境”建设和纺织文化育人的“软环境”建设，建成绣艺苑学研馆等馆所，打造纺织印染艺亩园等纺织特色人文景观，引导师生传承非遗技艺，创作相关故事图、画像记，创作大型舞台剧《锦记》、舞蹈《织》等，增强师生对纺织文化的感知与认同。学校教师团队获国家级教学成果一、二等奖和“黄大年式教师团队”等荣誉，学生获“全国技术能手”“成都工匠”等荣誉 600 余项。（成都纺织高等专科学校）

【信息化教育】

●成都市青羊区探索信息技术赋能教育评价改革。（1）聚焦区域教育质量评价，突出全域统筹发展。搭建区教育部门科室目标管理系统和学校绩效考核系统，利用信息技术对科室、学校进行实时跟踪监管，突出区域教育评价的过程性和科学性。引入第三方监测机构作辅助评价，全域推进为学习者、班级及教师进行多维数据画像，支撑精准教学诊断。（2）聚焦学校办学质量评价，突出科学高位发展。建立健全学校发展性评价指标体系，通过区绩效考核系统在线实时呈现阶段评价结果，引导学校提升教学质量。运用基础数据平台和数据处理平台，运用大数据、云计

算、人工智能等技术，聚焦学校、教师、学生综合发展，提供精准数据分析，为推进“五项管理”“双减”工作及师生评价提供决策支撑。利用网络学习空间采集学生学习、综合实践等数据，开展过程性和结果性结合的评价，综合考察学生德智体美劳全面发展情况。（3）聚焦学生综合评价，突出全面个性发展。形成青羊区学生综合素质评价及德智体美劳专项评价体系，即“1+5”青羊学生评价体系，以智能化综合素质评价、常态化专项评价为突破口，加强学生评价设计。小学阶段以配置性评价为重点，生成包含知识应用、技能应用及能力倾向等方面的学生评价报告；中学阶段通过增值性测试，引入“乐培生”教学质量监测反馈系统，精准记录学生考试得失；利用人机交互式测评系统，开展小学、初中艺术素质测评。基于智慧作业管理平台，生成个人错题集，促进靶向自学，助力精准施教。（教育信息化处）

【安全工作】

●攀枝花市推行“法治班主任”护航未成年人健康成长。（1）立制度，壮队伍，聚力打造专业法育力量。联合“公检法司”制发《攀枝花市中小学法治副校长、法治辅导员和法治班主任工作实施办法（试行）》，明晰法治班主任职责定位，严格准入条件，邀请在辖区政法机关公职人员或有法律专业背景的学生家长等“法律明白人”加入“法治班主任”队伍，充分发挥专业优势，协助开展班级法治教育和法律咨询等工作。（2）抓节点，拓路径，强力编织立体法育网络。建立“法治副校长—法治班主任—法律顾问—法治课教师”四位一体的法治教育网，联动班级班主任、加入班级群和家长群，共同关注学生、家长动态；在“开学第一

课”“放假前最后一课”“12·4”国家宪法宣传日等重要时间节点，校内开展法治教育专题讲座、主题班会、班级模拟法庭等活动，校外开展参观法治教育基地、社区宣讲志愿服务、百校千师访万家等活动，搭建家校社共育桥梁。（3）讲实效，重业绩，着力树立鲜明法治导向。注重宣传推广全市法治宣传教育的先进经验和典型案例，每学年以法治班主任履职成效为依据，对其履职情况进行综合评价，落实动态管理制度；各级政法机关将派出人员的履职情况作为晋职晋级、立功受奖和评先评优的重要依据，激发其投身奉献普法工作的热情，持续助力全市未成年人保护和法治宣传教育工作再上新台阶。（法规综改处、攀枝花市教育和体育局）

●**阿坝州综合施策筑牢校园安全防线。**（1）凝心聚力，织牢学校安全防护网。制发《阿坝州完善学校安全事故处理机制维护教育教学秩序的实施办法》，建立20余个相关制度机制，实现闭环式安全管理。开齐开足《生命·生态·安全》课程，开展8个网络专题教育活动，受益学生达56万人次。加强校园安全管理，开展校舍安全隐患排查、食品安全专项检查等，开展防震减灾及应急演练活动。（2）强基固本，健全健康教育新体系。实行十五年免费教育，在实施农村义务教育学生营养改善计划基础上，为学前在园幼儿提供每生每天4元伙食补助，受益学生达2.9万人。常态化开展校园疫情防控、传染病防控等，指导县（市）、校落实落细主动防控、科学防控、精细防控各项措施。建立符合当地实际的心理健康教育体系，配备心理教师，建设心理健康辅导室。（3）协同育人，构建关爱服务新格局。推行义务教育“以县为主”管理体制，常态化落实“六长”“双线八包”、行政督促复学等工作

责任制，重点加强单亲家庭、脱贫户家庭、监测户家庭适龄子女入学追踪，目前全州九年义务教育巩固率达 97.23%。统筹下达年度学生资助经费、运转专项补助资金 3.5 亿元，有力保障学生基本学习生活需求。建立健全防范打击性侵未成年学生犯罪工作联动机制，健全家委会、家长接待日制度等，着力完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制。（阿坝州教育局）

【简讯】

▲11 月 30 日，四川省关工委青少年党史学习教育经验交流会在广元市剑阁县召开。教育厅关工委介绍了我省教育系统关工委围绕立德树人根本任务，在党史学习教育中发挥“五老”优势作用，切实引领青少年听党话、跟党走的做法经验。（离退休处）

▲12 月 2 日至 3 日，我省 2024 年普通高校招生美术与设计类专业统考顺利结束。全省共设置成都、自贡、攀枝花、绵阳、内江、乐山、南充、达州、巴中等 9 个考点，考生共计 3.5 万余名。2024 年 1 月 5 日起，考生可登录四川省教育考试院官方网站（www.sceea.cn）查询专业考试成绩。（省考试院）

▲12 月 1 日至 3 日，由省语委、省委教育工委、教育厅、四川大学主办的《2024 中国诗词大会》四川、重庆、甘肃赛区选手推荐选拔活动顺利举行，共有近 400 名选手参与选拔，进一步激发了社会各界学习、传承中国诗词的兴趣与文化自觉。（语言文字教材处）

▲12 月 4 日，四川省 2022 年国家义务教育质量监测结果解读反馈会在成都举行。教育部基础教育质量监测中心组织专家对

我省 2022 年国家义务教育质量监测结果报告进行了解读，基于问题清单对语文、艺术、英语学科进行了教学指导，助推地方义务教育质量优质均衡发展。（基础教育处、教育评估院）

▲12 月 4 日，2023 年国家宪法日教育系统“宪法晨读”四川分会场活动在成都师范附属小学举行。全省各地各校师生代表跟随教育部直播现场参与升旗仪式、诵读宪法条款、合唱《宪法伴我们成长》等，共同学讲宪法，宣传法治文化，弘扬宪法精神。（法规综改处）

▲12 月 7 日，习近平文化思想融入大中小学思政课暨四川省大中小学思政课一体化建设工作推进会在西南交通大学举行。会议发布了四川省大中小学思政课一体化共同体组建名单、四川省大中小学思想政治教育一体化基地名单，围绕“团结奋斗”主题进行了大中小学思政课同题异构教学展示活动。教育部大中小学思政课一体化共同体（四川）牵头高校和成员单位、四川大中小学思政课一体化共同体牵头单位负责人，相关省区共同体代表、专家等参加会议。（宣思统处）

▲近日，教育部国培办公布 2022 年“国培计划”优秀典型工作案例和优秀教师成长案例各 40 个，我省 6 个工作案例、4 个教师成长案例入选，是唯一一个有省级工作案例入选的省份。（教师工作处、教师发展中心）

▲近日，教育厅公布 2022—2023 学年本专科生国家励志奖学金获奖学生名单，全省高校（不含在川部委属高校）59388 名学生获奖，获奖学生将获得荣誉证书和每生 5000 元的资金奖励，获奖情况记入学籍档案。（资助中心）

送：各市（州）教育主管部门，各高校，机关各处室、直属事业单位。